



**Αμπελουργία:  
Εγκατάσταση και Διαχείριση Αμπελώνων**

*Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών*

*2021-2022*



## 1. Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΠΑ) σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **Αμπελουργία: Εγκατάσταση και Διαχείριση Αμπελώνων**, διάρκειας **80 διδακτικών ωρών -3 μηνών-** (3,2 ECVET), το οποίο θα διεξαχθεί **εξ αποστάσεως** μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης E-class ΚΕΔΙΒΙΜ.

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κα **Κατερίνα Μπινιάρη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια & Διευθύντρια στο Εργαστήριο Αμπελολογίας του τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

## 2. Σκοπός

Σκοπός του ταχύρρυθμου προγράμματος είναι να εφοδιάσει με ένα καλό επίπεδο γνώσης και κατανόησης στην εγκατάσταση αμπελώνων (ανάλυση παραγόντων – σχεδιασμός - επιλογή ποικιλίας – υποκειμένου), στη διαχείριση αμπελώνων και συγκεκριμένα στην **επιλογή και την εφαρμογή** (τεχνικές) **συστημάτων μόρφωσης**, του **χειμερινού κλαδέματος καρποφορίας και στην διαχείριση βλάστησης** (χλωρά κλαδέματα), αυτούς που επιθυμούν:

- να διαχειριστούν με ορθό τρόπο τη δική τους αμπελοκαλλιέργεια
- να εργαστούν σε αμπελώνα
- ή απλώς έχουν ένα ισχυρό ενδιαφέρον για τον τομέα αυτό.

Το πρόγραμμα **ακολουθεί το αμπελουργικό ημερολόγιο** και αρχίζει από το χειμερινό κλάδεμα καρποφορίας της αμπέλου (για τις ελληνικές συνθήκες: Ιανουάριο-Φεβρουάριο), και αργότερα με τη διαχείριση της βλάστησης (άνοιξη- καλοκαίρι). Με αυτό τον τρόπο, έχει σκοπό να προσφέρει την κατανόηση της εφαρμογής των αμπελοκομικών τεχνικών για τη διαχείριση αμπελώνων, αλλά και την εγκατάσταση νέου αμπελώνα, όπως αυτές κατανέμονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους (ενέργειες στον αμπελώνα).



### 3. Αναγκαιότητα προγράμματος

Οι συνεχείς εξελίξεις στον αμπελουργικό τομέα, που αφορούν στον εκσυγχρονισμό και στην προσαρμογή των αμπελώνων στις νέες συνθήκες (κλιματική αλλαγή, απαιτήσεις για υψηλής ποιότητας αμπελουργικά προϊόντα), μέσω της εφαρμογής ορθών αμπελοκομικών τεχνικών εγκατάστασης και διαχείρισης ενός σύγχρονου παραγωγικού αμπελώνα, οδηγούν στην ανάγκη εξειδικευμένων και ενημερωμένων ατόμων που θα είναι σε θέση να τις εφαρμόσουν.

Το πρόγραμμα είναι προσαρμοσμένο σε αυτή την αναγκαιότητα και είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να προσφέρει γνώσεις και κατάρτιση σε σύγχρονες τεχνικές εγκατάστασης και διαχείρισης αμπελώνων με άμεση εφαρμογή στο πεδίο (στην πράξη). Ταυτόχρονα, δημιουργεί ευκαιρίες που θα ενθαρρύνουν τους ενδιαφερόμενους να διαχειρίζονται τα φυτά τους με αποτελεσματικό και αειφόρο τρόπο, παράγοντας υψηλής ποιότητας σταφύλια.

Οι αποκτώμενες δεξιότητες θα καταστήσουν ανταγωνιστικούς τους εμπλεκόμενους στο κόσμο της αμπέλου και του οίνου και θα διασφαλίσουν μελλοντικά τη βιωσιμότητα του τομέα.

### 4. Μαθησιακοί στόχοι

#### A. Γνώσεις

- Να γνωρίζουν τη μορφολογία του φυτού της αμπέλου, τον βλαστικό κύκλο της αμπέλου και τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν με βάση τη γνώση.
- Να γνωρίζουν τι σημαίνει κλάδεμα της αμπέλου και ειδικότερα: συστήματα μόρφωσης, χειμερινό κλάδεμα καρποφορίας (χ.κ.κ.), χλωρά κλαδέματα
- Να προσδιορίζουν την εποχή εφαρμογής του χ.κ.κ. και των χλωρών κλαδεμάτων.
- Να γνωρίζουν τα κριτήρια επιλογής των κληματίδων ως παραγωγικές μονάδες και τις κατευθυντήριες αρχές του χ.κ.κ.
- Να γνωρίζουν την βασική ορολογία των αμπελουργικών ενεργειών
- Να καταλάβουν το στόχο και τη σημασία της εγκατάστασης παραγωγικού αμπελώνα
- Να αντιλαμβάνονται τη σημασία των παραγόντων που συμμετέχουν στην επιλογή υποκειμένου - ποικιλίας, συστήματος μόρφωσης, διαχείριση βλάστησης- παραγωγής.



## **B. Δεξιότητες**

- Να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνωστικές ικανότητες.
- Να μπορούν να διορθώνουν και να ελέγχουν την ποσότητα των αμπελουργικών προϊόντων (σταφυλές) στον τρυγητό.
- Να πραγματοποιούν τις σωστές τομές στο χ.κ.κ. και να εφαρμόζουν την ορθή τεχνική.
- Να μπορούν να κάνουν το κλάδεμα αμπελώνων και να δείξουν τον ορθό τρόπο σε άλλους εμπλεκόμενους.
- Να μπορούν να αναλάβουν την εφαρμογή των χλωρών κλαδεμάτων για διαχείριση βλάστησης – παραγωγής.
- Να μπορούν να συμμετέχουν στην πράξη στην εγκατάσταση αμπελώνων.

## **Γ. Ικανότητες**

- Να προσαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και την τεχνική στο χ.κ.κ., στα χλωρά κλαδέματα και στις ενέργειες για την εγκατάσταση αμπελώνων.
- Να αισθάνονται αυτοπεποίθηση στη διαχείριση αμπελώνων.
- Να μεταδώσουν με επιχειρήματα τον ορθό τρόπο εγκατάστασης και διαχείρισης αμπελώνων.
- Να κινητοποιηθούν στη διεκδίκηση θέσης εργασίας στο συγκεκριμένο αντικείμενο.
- Να ενταχθούν σε ομάδα εργασίας στους αμπελώνες.
- Να συμβάλουν στην σύγχρονη και ποιοτική άσκηση της αμπελουργίας από τους αμπελουργούς.

## **5. Ομάδα στόχος**

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όποιον έχει ενδιαφέρον σε αυτόν τον τομέα για να εκσυγχρονίσει υπάρχουσα αμπελοκαλλιέργεια ή για να αποκτήσει γνώσεις για δική του μελλοντική χρήση στις τεχνικές διαχείρισης αμπελώνων.

## **6. Πιστοποιητικό**

*[Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης](#)*



## 7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Τίτλος υποενότητας	Διάρκεια σε ώρες	ECVET/ECTS
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ- ΒΛΑΣΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΑΜΠΕΛΟΥ	1.1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ (ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ)	15	0,6
	1.2: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΡΙΖΑΣ- ΒΛΑΣΤΟΥ- ΟΦΘΑΛΜΩΝ-ΦΥΛΛΩΝ-ΤΑΞΙΑΝΘΙΩΝ- ΣΤΑΦΥΛΗΣ ΡΑΓΑΣ		
	1.3: ΕΤΗΣΙΟΣ ΚΥΚΛΟΣ		
2. ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥΣ- ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΣΤΑΦΥΛΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΡΘΗ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ	2.1: ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΟΡΘΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΟΡΦΩΣΗΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΣΤΑΦΥΛΩΝ	15	0,6
	2.2: ΣΧΗΜΑΤΑ ΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΜΠΕΛΩΝΑ		
	2.3: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΥΠΕΛΛΟΕΙΔΩΝ		
	2.4: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ		
3. ΚΛΑΔΕΜΑ ΑΜΠΕΛΟΥ-ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΚΛΑΔΕΜΑ ΚΑΡΠΟΦΟΡΙΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΛΑΔΕΜΑΤΟΣ ΚΑΡΠΟΦΟΡΙΑΣ	3.1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΚΛΑΔΕΜΑΤΟΣ	18	0,72
	3.2: ΚΛΑΔΕΜΑ ΚΑΡΠΟΦΟΡΙΑΣ (ΕΠΙΔΡΑΣΗ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΑΡΧΕΣ- ΕΠΟΧΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ)		
	3.3.: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΛΑΔΕΜΑΤΟΣ ΚΑΡΠΟΦΟΡΙΑΣ		
	3.4: ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ –ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
4. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΧΛΩΡΩΝ ΚΛΑΔΕΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ - ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗ ΠΟΡΕΙΑ ΩΡΙΜΑΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΑΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥΣ	4.1: ΧΛΩΡΑ ΚΛΑΔΕΜΑΤΑ (ΒΛΑΣΤΟΛΟΓΗΜΑ-ΚΟΡΥΦΟΛΟΓΗΜΑ –ΞΕΦΥΛΛΙΣΜΑ- ΑΡΑΙΩΣΗ ΦΟΡΤΙΟΥ )	15	0,6
	4.2: ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΧΛΩΡΩΝ ΚΛΑΔΕΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΤΑΦΥΛΙΟΥ		
	4.3: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ		
5. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΜΠΕΛΩΝΑ	5.1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ (TERROIR) – ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ	17	0,68
	5.2: ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΟΙΚΙΛΙΑΣ – ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟΥ		
	5.3: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥ ΑΜΠΕΛΩΝΑ (ΑΝΑΜΕΛΩΣΗ- ΦΥΤΕΥΣΗ ΝΕΟΥ)		
	5.4: ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΦΥΤΕΥΣΗ		

## 8. Επιστημονική Ομάδα

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κα [Μπινιάρη Κατερίνα](#), Αναπληρώτρια Καθηγήτρια & Διευθύντρια στο Εργαστήριο Αμπελολογίας του τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η κα [Σταυρακάκη Μαριτίνα](#) είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Εργαστήριο Αμπελολογίας του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η κα [Μπούζα Δέσποινα](#) έχει θέση Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) στο Εργαστήριο Αμπελολογίας του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο κ. [Δασκαλάκης Γιάννης](#) είναι Υποψήφιος Διδάκτορας στο Εργαστήριο Αμπελολογίας του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει συμμετάσχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Έχει δημοσιεύσει αριθμό επιστημονικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και διεθνή συνέδρια.

## 9. Μέθοδος υλοποίησης

### Εξ αποστάσεως

## 10. Τεχνικές εκπαίδευσης - Εργαλεία – Εξοπλισμός

Οι τεχνικές εκπαίδευσης θα γίνονται σύμφωνα με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, με σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως με εισηγητή σε πραγματικό χρόνο. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την δυνατότητα για ερωτήσεις και διευκρινίσεις.

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε Η/Υ και διαδίκτυο.

## 11. Εκπαιδευτικό Υλικό - Πρόσθετες Πηγές

Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί θα περιέχει παρουσιάσεις, πίνακες, διαγράμματα, σχετικά videos, βιβλιογραφία, περιοδικά και ιστοσελίδες.

## 12. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

### 12.1 Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Τεστ πολλαπλών απαντήσεων και προφορική αξιολόγηση

### 12.2 Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα γίνει [μέσω ερωτηματολογίου](#) που συμπληρώνουν οι εκπαιδευόμενοι. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

### 13. Υποχρεώσεις εκπαιδευόμενων/Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- να έχουν παρακολουθήσει το σύνολο των διδακτικών ενοτήτων. Οι απουσίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 10 % των προβλεπόμενων ωρών εκπαίδευσης.
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την εξέταση (30 λεπτών εξέταση πολλαπλών επιλογών)
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απονέμεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, το οποίο εκδίδεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΓΠΑ.

Στους συμμετέχοντες που παρακολούθησαν αλλά δεν ολοκλήρωσαν το σύνολο του προγράμματος, μπορεί να παρέχεται Βεβαίωση Παρακολούθησης.

### 14. Κόστος συμμετοχής/Εκπρωτική πολιτική

Το κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα είναι **450 ευρώ** και πρέπει να καταβληθεί σε δύο (2) δόσεις. Η πρώτη δόση των 200 ευρώ πρέπει να καταβληθεί κατά την εγγραφή στο εν λόγω πρόγραμμα προκειμένου να κατοχυρωθεί η συμμετοχή και η δεύτερη δόση των 250 ευρώ στη μέση διεξαγωγής του προγράμματος.

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες καταθέτουν το ανωτέρω ποσό στον παρακάτω λογαριασμό, στον οποίο δικαιούχος είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΓΠΑ, αναφέροντας απαραίτητα το όνομά τους και τον κωδικό ΕΛΚΕ του έργου (**Κωδικός: 450.0008**).

#### **Εθνική Τράπεζα στο λογαριασμό με IBAN GR 280110040000004001883448**

Το αποδεικτικό κατάθεσης επισυνάπτεται στην αίτηση που υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΓΠΑ.

### 15. Αιτήσεις

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ και συμπληρώνονται ή επισυνάπτονται όλα τα προαπαιτούμενα.

Σε περίπτωση που δεν συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός επιμορφωμένων, το ΚΕΔΙΒΙΜ διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής της ημερομηνίας έναρξης του προγράμματος ή και ακύρωσής του.

### 16. Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με

- τη Γραμματειακή Υποστήριξη του προγράμματος e-mail: [vitis-lab@aua.gr](mailto:vitis-lab@aua.gr) Τηλέφωνα: **210 529-4636 / 4632** (10.00- 15.30)
- τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών: email: [kedivim@aua.gr](mailto:kedivim@aua.gr) Τηλέφωνα: **210 5294400** (10.00-15.30)



**Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)**

του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.)

Ιερά Οδός 75, 11855, Αθήνα

Κτίριο - «Θερμοκήπιο Τεχνών και Δεξιοτήτων» (πίσω από το εστιατόριο) – 1ος όροφος

**Email:** [kedivim@aua.gr](mailto:kedivim@aua.gr)

**Site:** [kedivimaua.gr](http://kedivimaua.gr)

**Τηλέφωνο:** 2105294400

**Facebook:** Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Instagram:** [kedivim\\_gra](https://www.instagram.com/kedivim_gra)

**LinkedIn:** Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΓΠΑ